

**Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko**

**Výroční zpráva Dětského domova se školou  
a základní školy Těrlicko – Horní Těrlicko  
za školní rok 2021/2022**



Dětský domov se školou je výchovně vzdělávací institucí,  
poskytuje terapeutickou a poradenskou péči žákům s nařízenou ústavní výchovou  
a zároveň vysoce kvalitní servis rodičům těchto klientů v podobě poradenských a terapeutických služeb.

# 1. Základní údaje o školském zařízení

## 1.1 Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko,
Adresa zařízení	Promenádní 561/16, 735 42 Těrlicko - Horní Těrlicko
IČ	62331507
Identifikátor zařízení	600031381
Bankovní spojení	1637791/0710
Telefon	596 423 147, 731 166351
E-mail	reditel@terlickodds.cz
Adresa internetové stránky	www.terlickodds.cz
Datová schránka	iny77tr
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Vedení zařízení	PaedDr. Eva Němečková, ředitelka do 31.1.2022 Mgr. Ladislav Václavík, ředitel od 15.2.2022 Ing. Martin Klužák, zástupce ředitelky Bc. Bronislava Fečková, vedoucí vychovatelka Ing. Věra Gembalová, zástupce ředitelky pro ekonomiku
Školská rada	Předseda : Mgr. Alois Vodák - zástupce za pedagogy Členové : Bc. Bronislava Fečková- zvolený zástupce za zák. zástupce dětí Mgr. Renáta Dočkalová - jmenovaný zástupce za zřizovatele MŠMT

Přehled hlavní činnosti zařízení (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen §13 zákona č. 109/2002Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších změn a § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou základní školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.
--	---

## 1.2 Součásti zařízení

součásti zařízení	IZO	kapacita	třídy, rodinné skupiny
Základní škola	110022424	32	4
Dětský domov se školou	110300408	32	4

Školní jídelna	103032408	85 stravovaných	
----------------	-----------	-----------------	--

## 2. Přehled oborů vzdělávání

V základní škole je jeden obor vzdělávání:

Kód	obor vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola

## 3. Personální zabezpečení činnosti zařízení

K plnění úkolu zaměstnává zařízení pedagogické a nepedagogické pracovníky dle příslušných právních předpisů.

### 3.1 Základní údaje o pracovnících zařízení ke dni 31. 8. 2022

	Fyzicky	Přepočteno
<b>Celkový počet zaměstnanců</b>	35	33,97
z toho pedagogických	23	22,22
z toho nepedagogických	12	11,75

<b>Z pedagogických</b>		
učitelé / ředitel, ZŘ	5/2	5/2
vychovatelé / vedoucí vychovatelka	10/1	9,22/1
etoped	0	0
školní psycholog	1	1
asistenti pedagoga	4	4
<b>Z nepedagogických</b>		
ZŘ pro ekonomiku	1	1
hospodářka	1	0,75
sociální pracovník	2	1,5
zdravotní pracovník	1	0,5
kuchařky/vedoucí kuchyně	3/1	3/1
údržbář/řidič	1	1
uklízečka	2	2
Skladnice, pradelna	1	1

### 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	0	2	5,7
31 - 40 let	0	4	4	11,4
41 - 50 let	4	8	12	34,3

51 - 60 let	6	9	15	42,9
61 a více let	2	0	2	5,7
<b>celkem</b>				100
%	40	60	100	

### 3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,8
vyučen	0	1	1	2,8
střední odborné	1	6	7	20
úplné střední	3	5	8	22,9
vyšší odborné	0	1	1	2,8
vysokoškolské	10	7	17	48,6
<b>Celkem</b>	14	21	35	100

### 3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel II. stupně základní školy	4	3	7
vychovatel	7	4	11
etoped	0	0	0
školní psycholog	1	0	1
asistent pedagoga	4	0	4
<b>Celkem</b>	16	7	23

### 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	5
5	5
6	0
7	1
8	2
9	0
10	11
11	1
12	7
13	1

### 3.6 Trvání pracovního poměru v zařízení

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	34,3
do 10 let	10	28,6

do 15 let	2	5,7
do 20 let	5	14,3
nad 20 let	6	17,1
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>

### 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	Počet
Nástupy	5
Odchody	6

## 4. Údaje o přijímacím řízení

Děti jsou umísťovány do školského zařízení výhradně na základě soudního rozhodnutí (PO, ÚV OV).

### 4.1 Stavy dětí v zařízení ve školním roce 2021/2022

Datum	Evidenční stav	z toho PO	z toho ÚV	z toho OV	Fyzický stav	PMZ	Útěk	Nemocnice/ Vazba
01.09.2021	27	2	25	0	20	0	5	0
01.10.2021	29	2	27	0	23	0	6	0
01.11.2021	25	0	25	0	20	0	5	0
01.12.2021	24	0	24	0	22	0	2	0
01.01.2022	24	0	24	0	22	0	2	0
01.02.2022	26	0	26	0	21	0	5	0
01.03.2022	28	1	27	0	22	0	6	0
01.04.2022	28	1	27	0	24	0	4	0
01.05.2022	29	1	28	0	21	0	8	0
01.06.2022	29	0	29	0	21	0	8	0
01.07.2022	25	0	25	0	23	0	2	0
31.08.2022	19	0	19	0	18	0	1	0
<b>Celkový údaj o příchozech a odchodech dětí ve školním roce 2021/2022</b>								<b>Počet dětí</b>
<b>Přišlo do zařízení</b>								11
<b>Odešlo ze zařízení</b>								15

#### Komentář ředitele zařízení:

Děti jsou do zařízení umísťovány do celkové kapacity zařízení zapsané v rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí soudu. Nedošlo k překročení evidenční kapacity.

### 4.2 Přemístění dětí do VÚ nebo DD, zrušení PO nebo ÚV

Ve školním roce 2021/2022 bylo přemístěno do VÚ nebo do DD	Počet dětí
V průběhu ŠR do: VÚ Višňové	2
VÚ Hrabůvka-Janová	3
VÚ Nový Jičín	1
ZÚV	4

Po ukončení školní docházky: VÚ Hrabůvka	4
VÚ Dřevohostice	4
VÚ Višňové	4
VÚ Střílky	2
DDŠ Těrlicko	2
ZÚV	1

<b>Ve školním roce 2021/2022 bylo zrušeno PO nebo ÚV</b>	<b>Počet dětí</b>
Ukončení pobytu na základě usnesení soudu o zrušení předběžného opatření	0
Ukončení pobytu na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy	5
Ukončení pobytu na základě zániku ústavní výchovy po dosažení zletilosti	0
Podmínečné ubytování mimo zařízení	0

<b>Komentář ředitele zařízení:</b>
Povinnou školní docházku ukončilo 17 žáků. Dva žáci zůstali v naší péči a jednomu ZÚV. Ostatní byli přemístěni do VÚ. Všichni úspěšně vykonali přijímací zkoušky do různých odborných učilišť.

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola je součástí zařízení, pro děti se závažnými poruchami chování, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

<b>Vzdělávací program</b>	<b>Počet tříd</b>
Školní vzdělávací program „ Nový život“	3
<b>Vzdělávací program</b>	<b>Počet tříd</b>
Školní vzdělávací program „ Druhá šance“ s upraveným obsahem a sníženými výstupy.	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>

Ve školním roce 2021/2022 probíhala ve třech třídách výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Nový život a v jedné třídě podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Druhá šance.

Učivo ze ŠVP bylo rozpracováno do ročních tematických plánů s ohledem na naplňování vzdělávacích cílů jednotlivých předmětů.

Hlavními cíli školního vzdělávacího programu jsou výchova v duchu zdravého životního stylu, důsledná prevence sociálně – patologických jevů a kvalitní příprava končících žáků na přijímací zkoušky na střední školy.

Důraz ve výuce je kladen na základní trivium, rozvoj tělesné zdatnosti dětí, jejich kulturní rozvoj a formování pozitivních osobnostních a mravních vlastností. Zvýšená pozornost je věnována také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílem povinně volitelného předmětu sportovní hry je rozvoj žáka po stránce sportovní, zdravotní, sociální i výchovné a nabídka sportovního vyžití se zaměřením na míčové hry a atletiku.

Průřezová témata jsou v ŠVP realizována formou integrace jejich tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

Realita je ale jiná. Žáci dosahují průměrných výsledků, na čemž se podílí i velká absence z důvodu útěku ze zařízení. Cizí jazyk se vyučuje anglický a německý jazyk. Žáci přichází s velmi slabými znalostmi jazyka. Většinou se začíná od základů. Největší problémy tvoří předměty, ve kterých je znalost předchozího učiva pro návaznost nezbytná. Matematika, fyzika, český jazyk a anglický jazyk. Povinnou školní docházku ukončilo 9 žáků. Dva žáci nebyli hodnoceni a jeden neprospěl. Z 19 žáků dostalo 15 žáků neuspokojivé hodnocení a 4 žáci velmi dobré hodnocení z chování.

Ve třídě zřízené pro žáky podle §16 odst.9 ŠZ se vyučovalo podle vzdělávacího programu „Druhá šance“ a podle IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními (5 žáků 3. stupeň a 7 žáků 4. stupeň). Většina žáků dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků, na čemž se podílí i velká absence z důvodu útěku ze zařízení. Jako cizí jazyk se vyučuje anglický jazyk. Dva žáci se učili druhý cizí jazyk a pět žáků ho mělo nahrazeno jiným vyučovacím předmětem. Přes veškeré problémy byl vzdělávací program splněn. Povinnou školní docházku ukončilo 8 žáků. Jeden žák nebyl hodnocen a 4 žáci neprospěli. Z 12 žáků dostalo 7 žáků neuspokojivé hodnocení, 3 žáci uspokojivého a 2 žáci velmi dobré hodnocení z chování.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Charakteristiky jednotlivých tříd

Charakteristika třídy	VII.A		
Ročník	5.	6.	7.
Počet žáků na začátku školního roku	1	2	2
Počet žáků na konci pololetí	2	3	3
Počet nově příchozích žáků	1	1	1
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	0	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	1	1	1
Počet žáků přijatých do SŠ	0	0	0

Charakteristika třídy	VIII.A	
Ročník	8.	9.
Počet žáků na začátku školního roku	4	4
Počet žáků na konci pololetí	7	4
Počet nově příchozích žáků	3	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	3	0
Počet žáků přijatých do SŠ	5	4

<b>Charakteristika třídy</b>	<b>VI.B</b>	
Ročník	<b>6.</b>	<b>7.</b>
Počet žáků na začátku školního roku	2	2
Počet žáků na konci pololetí	2	3
Počet nově příchozích žáků	0	1
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	1	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	1
Počet žáků přijatých do SŠ	0	1

<b>Charakteristika třídy</b>	<b>VIII. B</b>	
Ročník	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Počet žáků na začátku školního roku	5	2
Počet žáků na konci pololetí	5	2
Počet nově příchozích žáků	0	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	0
Počet žáků přijatých do SŠ	5	2

## Hodnocení žáků

### Celkové hodnocení žáků – prospěch - 1. pololetí

třída	klasifikováno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
VII.A.	6	1	4	0	1
VIII.A	8	0	7	0	1
VI.B	4	0	2	2	0
VIII.B	7	0	6	0	1
<b>celkem</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### Celkové hodnocení žáků – chování - 1. pololetí

třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
VII.A	2	1	3
VIII.A	1	3	4
VI.B	1	1	2
VIII.B	3	1	3
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

### Výchovná opatření – pochvaly - 1. pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
VII.A	4	0
VIII.A	0	0
VI.B	2	2
VIII.B	2	7
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### Výchovná opatření – napomenutí a důtky - 1. pololetí



třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
VII.A	0	1	1
VIII.A	0	0	0
VI.B	1	3	0
VIII.B	0	5	1
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

### Počet omluvených / neomluvených hodin - 1. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
VII.A	129	21,5	465	77,5
VIII.A	360	45	989	123,62
VI.B	373	93,25	487	121,75
VIII.B	761	108,71	694	99,14
<b>celkem</b>	<b>1623</b>	<b>67</b>	<b>2635</b>	<b>106</b>

### Hodnocení žáků

#### Celkové hodnocení žáků – prospěch - 2. pololetí

třída	klasifikováno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
VII.A.	8	0	5	0	3
VIII.A	11	0	10	1	0
VI.B	5	0	3	2	0
VIII.B	7	0	6	0	1
<b>celkem</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### Celkové hodnocení žáků – chování - 2. pololetí

třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
VII.A	2	0	6
VIII.A	2	0	9
VI.B	1	1	3
VIII.B	1	2	4
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>22</b>

#### Výchovná opatření – pochvaly -/2. pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
VII.A	1	0
VIII.A	0	0
VI.B	2	3
VIII.B	3	2
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

#### Výchovná opatření – napomenutí a důtky - 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
VII.A	0	2	0
VIII.A	0	0	0
VI.B	0	4	1
VIII.B	0	1	1
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

### Počet omluvených / neomluvených hodin - 2. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
VII.A	151	18,9	1585	198
VIII.A	703	63,09	845	76,81
VI.B	143	28,6	546	109,2
VIII.B	889	127	1285	183,57
<b>celkem</b>	<b>1886</b>	<b>59</b>	<b>4261</b>	<b>142</b>

### Materiálně - technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Učebny - třídy	4 třídy, z toho 2 s interaktivní tabulí
Odborné pracovny	PC učebna s dataprojektorem, učebna fyziky s interaktivní tabulí, učebna cizích jazyků s dataprojektorem, keramická dílna, učebna výtvarné výchovy
Dílny a pozemky	Školní dílny a pozemky
Sportovní zařízení	tělocvična, venkovní hřiště s umělým povrchem
Žákovský nábytek	Vybavení vhodným a hygienicky schváleným školním nábytkem
Vybavení učebními pomůckami	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu
Vybavení žáku učebnicemi a učebními texty	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu, učebnice se schvalovací doložkou MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ICT – 9 počítačů, všechny počítače mají rychlé připojení k internetu, televize, video, DVD

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### Informace o realizaci rizikových forem chování – prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence v Dětském domově se školou v Těrlicku je úzce provázána s třídními učiteli, kteří mají nezastupitelnou úlohu při plnění MPP. Na práci učitelů na úseku vyučování bezprostředně navazuje práce vychovatelů a asistentů vychovatele, kteří realizují primární prevenci v mimoškolní době a jejich důležitost je stejně velká. Vzdělávání a výchova jsou v našich podmínkách neoddelitelnou součástí. Vzájemně se prolínají a vzájemně na sebe navazují. V rámci Minimálního preventivního programu jsme spolupracovali s rodiči klientů, informovali je o záměrech a způsobu realizace MPP při individuálních setkáních. Informovanost probíhá rovněž prostřednictvím webových stránek zařízení: [www.terlickodds.cz](http://www.terlickodds.cz). Při plnění MPP jsme úzce spolupracovali s PPP, OPD, OSPOD, s PČR Těrlicko a PČR kriminální služba v Havířově, odbor protidrogové prevence PČR Havířov a se Státním zastupitelstvím Karviná.

Cíl primární prevence jsme rozprostřeli do několika oblastí. Zaměřeno bylo na zvýšení odolnosti chlapců vůči sociálně patologickým jevům, na minimalizování negativních postojů a hodnotové preference. Usilovali jsme o snížení rizik a vlivů, které narušují zdraví osobnosti a sociální vývoj mládeže. Snažili jsme se o dosažení co nejvyšší míry socializace a postupné integrace do běžného života.

Záměrem MPP je také uvolnění energie chlapců a vyzkoušení odvahy formou zážitkové pedagogiky, smysluplné využití volného času při rozvoji tělesných a pohybových dovedností ve sportovních kroužcích, zapojování do sociálních programů Adam a Spolupráce se základní školou v Havířově-Šumbarku a se základní školou v Ostravě.

Při realizaci MPP se chlapci pravidelně setkávali s metodikem prevence, psychologem a etopedem. V průběhu roku byly metodikem organizovány besedy, kdy se žáci seznamovali s metodickými pokyny MŠMT z oblasti rizikových forem chování. Největší pozornost byla věnována oblasti zdravých vztahů – prevence šikanování a kyberšikany, prevenci zneužívání psychotropních látek, záškoláctví.

V procesu realizace prevence rizikových forem chování se dlouhodobě osvědčuje peer program DOFE. V tomto vrstevnickém programu jsou chlapci vedeni k sebepoznání, k vlastnímu – zdravému sebevyjádření, k nabytí zdravé sebedůvěry, pracují na odstraňování nevraživosti, nedůvěry, sobeckosti, jsou vedeni k získání sebeúcty a úcty k ostatním.

Odborní pracovníci společně s učiteli a vychovateli úzce spolupracují a vytváří předpoklady k osvojení preventivních ochranných kompetencí. Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje.

Za znepokojující je nutno považovat zvýšený výskyt rizikových forem chování. Jednalo se převážně o opakované obtěžování občanů vulgárním, oplzlým a hlučným chováním, vandalismus, krádeže v obchodech, šikanu a kyberšikanu, nadužívání energetických nápojů, zneužívání psychotropních látek a vysokou neomluvenou absencí – a to napříč všemi ročníky.

Neomluvená absence vznikala tím, že chlapci ve zvýšené míře opouštěli zařízení, a také tím, že se nevraceli do zařízení pod nejrůznějšími záminkami např. pro údajné bolesti břicha či hlavy, kašláni, údajně zvýšená teplota, střevní potíže, nevolnost, neopodstatněné návštěvy lékařů s požadavky na vystavování potvrzení o nemocech atp.

Aktivní strategii školního poradenského týmu v primární prevenci, jsme tyto skutky odhalovali, svědeckými výpověďmi a doznáním pachatelů ke skutkům, našim žákům prokázali.

Skutky jako vandalství, krádeže, agresivní chování vůči pedagogům, ublížení na zdraví, byly po zadokumentování, předávány k dořešení na OO PČR Těrlicko.

Počáteční stádia šikanování a kyberšikany, zneužívání drog, konzumaci alkoholu, kouření v prostorách domova, případy rasové nesnášenlivosti a neomluvenou absencí jsme řešili v souladu s doporučením MŠMT k řešení rizikových forem chování. Po zadokumentování skutků byli vyrozuměni rodiče/zákonní zástupci a orgán sociálně právní ochrany dítěte.

Za prokázaná porušení povinností, na základě analýzy všech výsledků šetření, byla přijímána výchovná opatření v rozsahu školního řádu a opatření ve výchově v souladu se zákonem o výkonu ústavní výchovy č. 383/2005 Sb. (kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních).

Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje a dosažené výsledky jsou povzbuzením do další práce.

## Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské centrum působilo ve složení:

výchovný poradce – Ing. Martin Klužák

školní metodik prevence – Mgr. Alois Vodák

školní psycholog – Mgr. Přemysl Mikoláš

S integrací žáků se SVP máme dobré zkušenosti.

Všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají vypracovaný individuální vzdělávací plán, pokud jim byl stanoven, podle pokynů z PPP/SPC. Těmto žákům je věnována individuální péče i v ostatních předmětech, jsou hodnoceni a vzdělávání v souladu s platnými právními úpravami.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Speciální pedagogika pro učitelé                            |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Funkční studium pro vedoucí pracovníky                      |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Inšpirácie intuitívnej pedagogiky III                       |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Přírodniny jako nástroj kresby a malby                      |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Odměňování pracovníků školství v roce 2021                  |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Google Workspace pro vedoucí pracovníky                     |
| 2 | pracovníci se zúčastnili | Náměty do výuky přírodovědných předmětů s využíváním DT     |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Práce se třídou   |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Asertivita a agresivita-metody práce s dětmi v ústavní péči |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Práce s Doporučením při vzdělávání žáků se SVP              |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Příprava občanů k obraně státu pro učitele                  |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Aktuální právní problémy ve školství                        |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Zákoník práce a novela NV č.75/2005                         |

Dalšími aktivitami je samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny.

## Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- |   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | pracovník ukončil vzdělávání v oboru Sociální práce a sociální pedagogika. |                                |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Vnitřní směrnice organizace    |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Majetek příspěvkové organizace |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | FKSP – změny v legislativě     |
| 1 | pracovník se zúčastnil   | Kurz poskytování první pomoci  |
| 2 | pracovníci se zúčastnili   | Kurzu hygienického minima      |

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Školní akce ve školním roce 2021/2022

Počet školních akcí byl výrazně omezen lockdownem z důvodu covid-19.

Období	Místo konání	Název akce	Počet
--------	--------------	------------	-------

			<b>zúčastněných žáků</b>
8.9.2021	Komorní Lhotka	Za poznáním	8
11-12.10.2021	Střítěž	Škola v přírodě	5
14.10.2021	Těrlicko-Hradiště	Integrace - údržba školní zahrady	5
15.10.2021	Těrlicko-Hradiště	Integrace - údržba školní zahrady	6
19.10.2021	Těrlicko-Hradiště	Integrace - údržba školní zahrady	5
22.10.2021	Těrlicko-Hradiště	Integrace - údržba školní zahrady	4
3.11.2021	Ostrava	ZOO-Projekt Příroda kolem nás.	6
17.12.2021	Těrlicko	Vánoční lavička - zvedání činky	15
12.01.2022	VÚ Ostrava	Volba povolání-exkurze	10
20.01.2022	Beskydy -Prašivá	Plnění programu DOFE	6
11.02.2022	Těrlicko	Školská akce - kondiční cvičení	12
17.02.2022	Těrlicko	Beseda o knihách s pracovníky knihovny Havířov	15
11.03.2022	Těrlicko	Školní turnaj ve florbale	7
26.03.2022	Beskydy - Kotař	Plnění programu DOFE	6
07.04.2022	Beskydy-Javorový	Plnění programu DOFE	8
13.04.2022	Beskydy-Javorový	Beskydy-Javorový	8
14.04.2022	Těrlicko	Velikonoční lavička - zvedání činky	18
14.05.2022	Beskydy-Lysa Hora	Plnění programu DOFE	6
27.5.2022	Těrlicko	Atletická soutěž	18
08.06.2022	Těrlicko	Celoškolní soutěž ve stolním tenise	20
17.6.2022	Ostrava	Účast na převzetí ocenění DOFE	5
22.6.2022	Ostrava	Chemie na Slezskoostravském hradě	7

## **1/Mezinárodní spolupráce**

### **DoFE – Cena vévody z Edinburghu (Duke of Edinburghu)**

Zapojeno 8 chlapců.

DoFE je výzva pro každého ve věku od 14 do 24 let. Jedná se o program osobního rozvoje. Každý účastník se věnuje aktivitám, které ho baví. Důležité je naučit se dosáhnout svých cílů a zkusit si něco nového. Absolventi programu získávají mezinárodně uznávaný certifikát.

## **2/Spolupráce se společenskými organizacemi**

### **Gratias Tibi 2022 - nadace „Člověk v tísni“**

Dětský domov se školou Těrlicko postoupil do finále soutěže Gratia Tibi 2022, kterou organizuje organizace Člověk v tísni. Dne 7. června 2022 chlapci spolu se svými vychovateli navštívili sídlo organizace a prezentovali zde svoji pomoc dětem a dospívajícím na spektru v rámci ADAM – autistické děti a my. Dále se mohli seznámit s kulturními památkami Prahy, moderní architekturou a trénovat dovednosti spojené s plánováním a realizací dopravy do Prahy.

### **ADAM – autistické děti a my, z.s.**

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala jedenáctým rokem spolupráce mezi Dětským domovem se školou (dále jen DDS) a organizací ADAM – autistické děti a my, z.s. z Havířova. Jádrem spolupráce je účast chlapců z DDS na sportovně terapeutických aktivitách ve formě zajištění bezpečí dětí na autistickém spektru při sportovních aktivitách.

Sportovních aktivit se pravidelně účastnilo 7 chlapců z DDŠ. Celkem bylo realizováno 32 sportovních kroužků v rozsahu 96 hodin. V Havířově 16 x na ZŠ Jarošova a 16 x v Ostravě na ZŠ U Haldy .

### **Dobrovolní hasiči Těrlicko**

ADAM Hasičem 2021 v DDŠ Těrlicko dne 28.8.2021

Sbor dobrovolných hasičů (dále jen SDH) Zlatníky a SDH Těrlicko Hradiště pod vedením pana Martina Křesťana připravil a realizoval tento den preventivní program ADAM Hasičem 2021 v podmínkách DDŠ Těrlicko pro chlapce, kteří neměli možnost prázdninových pobytů u svých rodin. Chlapci se mohli se seznámit s požární technikou, bezpečnostními pravidly pro rozdělování ohně a v neposlední řadě provedli cvičný požární útok.

### **SVČ Asterix Havířov, turistická základna Pstruží**

Ve dnech 17. – 19. června 2022 proběhla společná aktivita DDŠ a organizací ADAM – autistické děti a my, z.s. z Havířova ve středisku ASTERIX v obci Pstruží pod názvem ADAM Hasičem 2022. Cílem aktivity bylo definovat a popsat účastníkům možnosti spolupráce, komunikace a rozvíjení již nabytých dovedností v psychicky zátěžových situacích. Účastníci z řad chlapců z DDŠ a z řad dospívajících spolku ADAM plánovali a demonstrovali spolupráci a komunikaci v rámci požárních útoků. Požární útoky a aktivity s tím spojené plánovali a realizovali členové SDH Zlatníky a SDH Těrlicko Hradiště. Koordinátorem a vedoucím pro požárnícké aktivity byl Martin Křesťan z SDH Zlatníky.

## **3/Spolupráce s obcí Těrlicko**

### **MiniZOO - mini farma – Těrlicko, Zelené město**

Několik desítek domácích zvířat je možné vidět v těrlické minifarmě Relax.

Krásná rodinná ZOO pro děti. Spousty zvířátek k bydlení i k pohlázení. Slepíčky, morčátka, krysy, koně, prasata, ovce, kozy aj. Úžasné. Radost i starost. To mohou potvrdit naši chlapci, kteří nabízejí svou pomoc a chodí se o zvířátka starat.

### **Ocenění žáků Těrlických škol**

každoroční prestižní akce, rozloučení se žáky devátých ročníků v sále kulturního domu v Těrlicku.

## **4/Zájmová činnost mimo DDŠ**

I v tomto školním roce měly děti možnost zapojit se do zájmové činnosti mimo Dětský domov se školou v Těrlicku. Navštěvovaly Středisko volného času Asterix a Středisko Don Bosco v Havířově,

## **5/Sportovní programy**

### **1/ Oblast rekreační**

- směřující k odpočinku a odstranění únavy z jednostranného zatížení organismu. Vztah k přírodě, ochrana životního prostředí. Turistika, pobyty v přírodě, výšlapy, hry, tábornické dovednosti, vaření v přírodě, sběr hub, lanové aktivity aj.

### **Moravskoslezské Beskydy:**

Naučná stezka Prašivá v Beskydech

Sochařský park Těrlicko

Morávka, Vyšní Lhoty, Nižní Lhoty

Zdolání hory - Lysá Hora, Kozubová, Ondřejník, Kotař, Kamenitý, Ropička, Javorový vrch, Ostrý, Filipka

Výlet Hukvaldy, Ráztoka/Pustevny, Ostravice, Morávka, Komorní Lhotka, Olešná, Raškovice – splav, rozhledna Kozubka, Miklíkov, Košariska aj.

**2/Oblast zájmová - Turnaje v DDS**, rozvíjení pohybových dovedností.

Stolní tenis - turnaj, "Vánoční open v pinčesu"

Florbal - turnaj "Vánoční baňka"

Kondiční posilování

Workout Těrlicko

**3/ Oblast poznávací - Výlety**

Kopřivnice - Kopřivnické dny techniky.

Rožnov pod Radhoštěm - Skanzen - ukázka lidových tradicí a řemesel.

Řeka Morávka – „Proti proudu řeky Morávky“ - dobrodružný pochod korytem řeky proti proudu směrem k Nižním Lhotám, hledání nových míst vhodných po zimě k letnímu koupání.

Dosáhnutí cíle v Nižních Lhotách, opékání párků a návrat k automobilu do Dobré.

Jeseníky - celodenní výlet – turistika, návštěva sourozenců v dětském domově Vrbno pod Pradědem.

Vojenský prostor Libavá - návštěva veřejnosti přístupné části vojenského prostoru Libavá, ukázka zaniklé sudetské vesnice, návštěva břidlicových štol.

**5/Hry a soutěže**

Kdo si hraje nezlobí - Člověče nezlob se

Dopravní soutěž mladý cyklista

Master Chef - vánoční cukroví

Pečení vánočních perníčků

Mikulášská besídka

**6/Letní prázdninové pobyty v přírodě**

- **Rekreační středisko Hadinka u Vítkova/8 dětí (11.7. – 15.7.2022)**

Pobyt v oblasti Oderské vrchy, cyklo, rafty. Koupání v přírodním koupališti, cyklovýlet do Vítkova podél řeky Budišovky, procházky po okolních lesích, sběr hub a lesních plodů, míčové hry, tábornické dovednosti. Výjezd na Slezskou Hartu, jízda na raftech, koupání, vaření v přírodě.

- **Darkovičky, Hlučín u Opavy/7 dětí (25.7. – 29.7.2022)**

Poznávací pobyt - historie, válečná opevnění, bunkr – Jaroš.

- **Frýdlant nad Ostravicí Areál „Budoucnost“ /8 dětí (15.8. – 19.8.2022)**

Sportovně turistický pobyt - Pustevny, Olešná, Malenovice, Čeladná.

**7/Letní tábory ve spolupráci se středisky volného času**

Beskydy, TZ „Pstruží“ – 3 děti z DDS Těrlicko (SVC Asterix Havířov)

Ostravice - TZ „Bílá“ - 1 dítě z DDS Těrlicko (SVC KLÍČ Frýdek Mistek)

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021 / 2022 nebyla provedená inspekční činnost v našem zařízení ČŠI o hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

## 11. Základní údaje o hospodaření zařízení

### 11.1 Údaje o majetku

Naše organizace má název **Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko-Horní Těrlicko, Promenádní 561/16, Těrlicko-Horní Těrlicko**. Jsme zřízením MŠMT jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou.

Účelem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Jsme speciální etopedické zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen Zřizovací listinou § 13 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

Organizace je pouze příslušná hospodařit s majetkem státu.

Dětský domov se školou a ZŠ **vykonává pouze hlavní činnost** a je zřízen na dobu neurčitou.

V roce 2021 nám bylo přiděleno „Oznámením o rozpočtu na rok 2021“ ke dni 31.12.2021 v celkové výši 27 532 tis. Kč finančních prostředků. **Výsledek hospodaření za rok 2021 činil 846 682,27 Kč.**

### 11.2 Údaje o nákladech a výnosech

Výnosy za období od 1.1.2021 - 31.12.2021	tis. Kč
Přijaté transfery na provoz celkem	27 537,03
Tržby z prodeje služeb	443,65
Ostatní výnosy z činnosti	193,42
Čerpání fondů	432,93
<b>Výnosy celkem</b>	<b>28 607,03</b>

Náklady za období od 1.1.2021 – 31.12.2021	tis. Kč
Spotřeba materiálu	1 450,24
Spotřeba energie	655,28
Opravy a udržování	390,14
Cestovné	22,16
Ostatní služby	657,32
Mzdové náklady včetně náhrad	17 245,94
Zákonné soc. pojištění	5 697,62
Zákonné sociální náklady (FKSP)	341,92
Ostatní náklady z činnosti	92,94
Jiné sociální náklady	216,67
Odpisy	329,15
Náklady DDHM	658,79
Tvorba a zúčtování opravných položek	-0,82
Jiné daně a poplatky	3,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>27 760,35</b>



### 11.3 Údaje o majetku

Stav majetku k 31.12.2021	Údaje jsou v tis. Kč
Budovy a stavby v ZC	18 609,56tis. Kč
Sam.mov. věci v ZC	212,65 tis. Kč
Pozemky	382,48 tis. Kč
<b>Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu a vzdělávání</b>	

### 11.4 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2021 byla provedena inventarizace majetku v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů.

Stav majetku k 31.12.2021	Údaje jsou v Kč
DDNM	162 551,70 Kč
Pozemky	382 476,10 Kč
DHM budovy a stavby v ZC	18 609 564,58 Kč
Samostatné movité věci v ZC	212 645,01 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	5 864 108,85 Kč
Sklady celkem	98 019,85 Kč
Pokladní hotovost	25 152,00 Kč
Běžný účet	3 380 213,28 Kč
FKSP	303 959,79 Kč
FRM	1 352 348,24 Kč
Rezervní fond	1 006 711,18 Kč
Fond odměn	307 300,00 Kč

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí s účetním.

#### **Závazky**

Organizace vykazuje závazky v celkové výši	2 507 089,12 Kč
Dodavatelé	63 394,45 Kč
Mzdy, odvody	2 211 959,67 Kč
Dohadné účty, krátkodobé závazky	231 735,00 Kč

#### **Pohledávky**

Celkové pohledávky	218 125,470 Kč
Poskytnuté zálohy	57 350,00 Kč
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	79 471,04 Kč
Náklady příštích období	78 365,43 Kč

## 11.5 Mimorozpočtové zdroje

### Rezervní fond

V roce 2021 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek roku 2020 ve výši 453 269,82 Kč a nebyl v roce 2021 čerpán.

### Fond odměn

V roce 2021 nebyl navýšen fond odměn z hospodářského výsledku roku 2020 ani nebyl tento fond čerpán.

### FRM

Do fondu bylo převedeno 329 148,00 Kč z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2021. Po schválení MŠMT bylo čerpáno celkem 432 934,50 Kč:

Akce	Částka v Kč
Výroba a montáž vestavných skříní	306 000,00
Výroba a montáž kuchyňských linek na RS	69 999,00
Výměna interiérových dveří	40 000,00
Oprava vozidel	16 936,00
Celkem čerpání	432 935,00

### Peněžní fondy a krytí účtů peněžních fondů – 413,414

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámka
413 a 414	Rezervní fond	1 006 711,18	1 006 711,18	
241 30	Běžný účet RF	1 006 711,18	1 006 711,18	Finanční krytí

### Peněžní fondy a krytí peněžních fondů-412

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
412	FKSP	333 759,49	333 759,49	
243	Účet FKSP		303 959,79	Finanční krytí
			6 906,00	Pokladna FKSP
			-7 680,00	Stravné FKSP+ dary
			30 573,70	2 % z mezd
			<b>303 759,49</b>	Finanční krytí

**Peněžní fondy a krytí peněžních fondů – 411**

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
411	Fond odměn		307 300,00	
241 40	BÚ fondu odměn		307 300,00	Finanční krytí

**Peněžní fondy a krytí peněžních fondů - 416**

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
416	Fond reprodukce majetku		1 352 348,24	
241 20	BÚ FRM		1 352 348,24	Finanční krytí

**Zůstatky na fondech jsou finančně kryty.**

V Těrlicku 21.9. 2022

Mgr. Ladislav Václavík  
ředitel

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 24.9. 2022

Mgr. Alois Vodák  
předseda školské rady